

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Г. В. Лоцев

«25» декабря 2023 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(38.03.01, 580100) Направление подготовки «Экономика»
Направленность (профиль) – «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Бишкек 2023

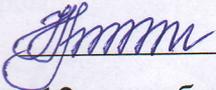
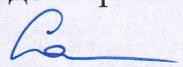
Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры «Финансы и кредит»
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

Протокол № 5 от
«5» декабря 2023г.


Краснов А.Ю.
«5» декабря 2023г.

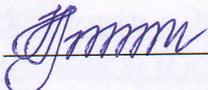
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Экономического факультета
Начальник УОП


Бровко Н.А.
«12» декабря 2023г.

Сон Н.А.
«22» декабря 2023г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом Экономического
факультета
Председатель Ученого совета
Экономического факультета

Протокол № 4 от
«12» декабря 2023г.


Бровко Н.А.

Содержание

- 1 Общие положения
 - 2 Характеристика выпускника
 - 3 Результаты освоения образовательной программы
 - 4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА
 - 6 Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарной итоговой аттестации по национальному региональному компоненту
 - 7 Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена
 - 8 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты
 - 9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА
 - 10 Материально-техническое обеспечение ГИА
 - 11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год
- Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 №1327, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «15» сентября 2015 № 1179/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки
38.03.01, 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по национальному региональному компоненту (История Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргызский язык и литература)
- б) Подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена
- в) Подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу бакалавриата являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, материальные, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускников к следующему виду профессиональной деятельности:

- расчетно-финансовая.

2.4 Профессиональные задачи

Профессиональные задачи могут быть реализованы в финансовых подразделениях организаций, в коммерческих банках, Министерстве Финансов и его подразделениях на местах, Министерстве экономики КР, страховых компаниях, микрокредитных институтах, Счетной палате и других звеньях финансовой системы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i><u>Вид деятельности 1</u></i>	Расчетно-финансовая деятельность
ПЗ-1	Участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и КР, финансового планирования на предприятиях, в банках, страховых компаниях и других сферах финансовой системы.
ПЗ-2	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и КР, с органами кредитной системы.
ПЗ-3	Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.
ПЗ-4	Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Кыргызской Республики, регулирующих финансовую деятельность
ПЗ-5	Участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и аудита деятельности хозяйствующих субъектов

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ДК-1: способностью строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывая экономические ситуации и делать соответствующие выводы и предложения;

ДК-2: способностью осуществлять поиск и использовать для эффективного выполнения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и технические средства;

ПК-19: Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Кыргызской Республики), обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20: Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (Кыргызской Республики);

ПК-21: Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22: Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23: Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по национальному региональному компоненту			

Тест по проверке сформированности ОК	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена			
Вопросы государственного междисциплинарного экзамена	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДК-1; ДК-2; ПК-19; ПК-20; ПК- 21; ПК-22; ПК-23.	Подготовка ответа на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК.	72
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДК-1; ДК-2; ПК-19; ПК-20; ПК- 21; ПК-22; ПК-23.	Защита выпускной квалификационной работы	144
Итого	–	–	252

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: <i>Уровень 1 Знает методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности;</i> <i>Уровень 2 Знает методы смежных отраслей знаний, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач</i> <i>Уровень 3 Знает в полном объеме основные теории и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и проведения научной работы и решения практических задач</i>	Итоговый междисциплинарный экзамен Итоговый междисциплинарный экзамен
	Умеет: <i>Уровень 1 Умеет осваивать новые методики, изложенные в должностных инструкциях, методических материалах или учебных курсах;</i> <i>Уровень 2 Умеет осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;</i> <i>Уровень 3 Умеет в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач.</i>	
	Владеет: <i>Уровень 1 Слабо владеет навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач и требованиями должностных обязанностей</i>	

	<p><i>Уровень 2 Владеет навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</i></p> <p><i>Уровень 3 Свободно владеет навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</i></p>	Защита ВКР
<p>ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Знает: 1) <i>Функции основных частей речи в структуре простых и сложных предложений; технику перевода изучаемых грамматических форм; шаблоны деловой переписки.</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: <i>Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; осуществлять письменный перевод текстов по специальности.</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: <i>Навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях по вопросам специальности без предварительной подготовки; навыками связности и логичности написания различных типов текстов</i></p>	Защита ВКР
<p>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знает: <i>Уровень 1 Основные этапы формирования эпоса «Манас», историческую основу сюжета, а также классические концепции основных исследователей эпоса «Манас»</i> <i>Уровень 2 Основные гипотезы о времени сложения эпоса «Манас»</i> <i>Уровень 3 Об основных закономерностях развития жанра героического эпоса для осуществления коммуникативной деятельности.</i></p>	Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту
	<p>Умеет: <i>Уровень 1 Аргументировать ценность эпоса «Манас» как исторического и культурного памятника, уметь соотносить мотивы и сюжетные элементы эпоса с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции кыргызского народа.</i> <i>Уровень 2 Провести сравнение различных гипотез о времени сложения эпоса «Манас»</i> <i>Уровень 3 Отличать стадийные разновидности эпоса (архаический, классический, поздний) и применять полученные знания при анализе эпоса «Манас»</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: <i>Уровень 1 Навыками работы с научными и публицистическими источниками по манасоведению</i> <i>Уровень 2 Приемами поиска и систематизации, свободного изложения материала по манасоведению</i> <i>Уровень 3 Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблемы развития героического эпоса «Манас», основной научной терминологией.</i></p>	Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту
		Итоговый междисциплинарный экзамен
		Защита ВКР
<p>ОК-6 - Способность использовать</p>	<p>Знает: <i>- об основных правовых системах современности, о системе права; основных отраслях этой системы; о роли, сущности, функциях государства и права, их значении в формировании правового государства, развитии гражданского общества; об источниках права, системе нормативных правовых</i></p>	Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<i>актов, во главе с Конституцией КР, основах законодательства и кодексах, регулирующих общественные отношения в стране, и особенно в экономике;</i>	региональному компоненту
	Умеет: свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим 5 правовым ситуациям; - применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности; - совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности; - защищать свои права и законные интересы;	Итоговый междисциплинарный экзамен
	Владеет: знаниями о системе законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности; - навыками четко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям; - следить за изменениями законодательства, особенно ГК КР, ТК КР, КоОА КР, УК КР, ГПК КР; - самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Токтом», «Эдвайзер» и др.	Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту Итоговый междисциплинарный экзамен Защита ВКР
ОК-7: СПОСОБНОСТЬЮ К САМООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЮ	Знает: Уровень 1 Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования. Уровень 2 Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста. Уровень 3 Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту Итоговый междисциплинарный экзамен Защита ВКР
	Умеет: Уровень 1 При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения. Уровень 2 Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям Уровень 3 Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности	
	Владеет: Уровень 1 Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений. Уровень 2 Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности	

	<p>в конкретных заданных условиях Уровень 3 Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности</p>	
<p>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: 1 уровень - основные понятия естественных экосистем и основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, как в сейсмогенных, так и антропогенных системах, методы и способы защиты от них; теоретические основы экологии при ЧП; правовые, нормативно-технические и организационные основы экологии и охраны окружающей среды . 2 уровень - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p>	<p>Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: 1 уровень- Идентифицировать основные опасности природной и техногенной среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС природного и техногенного характера; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; 2 уровень - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p>	<p>Междисциплинарная итоговая аттестация по национальному региональному компоненту</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
	<p>Владеет: 1 уровень- понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в природных ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении природных ЧС. 2 уровень- приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных стихийных ситуациях</p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>Знает: Уровень 1 Фрагментарное, неполное знания без грубых ошибок. Уровень 2 В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме. Уровень 3 Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний</p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p>
	<p>Умеет: Уровень 1 Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок. Уровень 2 В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме. Уровень 3 Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.</p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p>
	<p>Владеет: Уровень 1 Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок. Уровень 2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами. Уровень 3 Владение навыками и приемами на высоком уровне,</p>	<p>Защита ВКР</p>

с учетом основных требований информационной безопасности	<i>способность дать собственную оценку изучаемого материала.</i>	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знает: <i>Уровень 1</i> Знает как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, но имеются ошибки в работе.</p> <p><i>Уровень 2</i> Знает как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно хорошем уровне.</p> <p><i>Уровень 3</i> Знает как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно высоком уровне.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: <i>Уровень 1</i> Может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, но имеются ошибки в работе.</p> <p><i>Уровень 2</i> Может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно хорошем уровне.</p> <p><i>Уровень 3</i> Может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно высоком уровне.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: <i>Уровень 1</i> Владеет навыками по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но имеются ошибки в работе.</p> <p><i>Уровень 2</i> Владеет навыками по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно хорошем уровне.</p> <p><i>Уровень 3</i> Владеет навыками по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на достаточно высоком уровне.</p>	Защита ВКР
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для	<p>Знает: <i>Уровень 1</i> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</p> <p><i>Уровень 2</i> понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных ;основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен

<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>выявления экономического роста российской рыночной экономики.</i> <i>Уровень 3 знать основные экономические показатели для выявления экономического роста рыночной экономики.</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: <i>Уровень 1 анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</i> <i>Уровень 2 обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные рас-четы;</i> <i>Уровень 3 проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</i> <i>собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</i></p>	
	<p>Владеет: <i>Уровень 1 проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</i> <i>собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</i> <i>Уровень 2 вариантами расчетов экономических показателей;</i> <i>Уровень 3 системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</i></p>	
<p>ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знает: <i>Уровень 1 основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</i> <i>Уровень 2 основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ, КР;</i> <i>механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</i> <i>Уровень 3 основные акты об ответственности за управленческие решения.</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: <i>Уровень 1 оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</i> <i>Уровень 2 грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</i> <i>с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</i> <i>Уровень 3 анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</i> <i>принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</i></p>	
	<p>Владеет: <i>Уровень 1 Владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</i> <i>Уровень 2 В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования</i></p>	

	<p><i>интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</i></p> <p><i>Уровень 3 Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</i></p>	
<p>ДК-1 способностью строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывая экономические ситуации и делать соответствующие выводы и предложения</p>	<p>Знает: <i>Уровень 1 Имеет базовые знания для построения, анализа стандартных теоретических и экономических моделей, описания экономических ситуаций.</i></p> <p><i>Уровень 2 Знает как построить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описать экономические ситуации делать выводы.</i></p> <p><i>Уровень 3 Имеет хорошие знания для построения, анализа стандартных теоретических и экономических моделей, описания экономических ситуаций, делать выводы</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: <i>Уровень 1 Умеет строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать выводы.</i></p> <p><i>Уровень 2 Умеет строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать выводы на достаточно хорошем уровне.</i></p> <p><i>Уровень 3 Умеет строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать выводы на достаточно высоком уровне.</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: <i>Уровень 1 Владеет навыками строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать выводы.</i></p> <p><i>Уровень 2 Владеет навыками строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать выводы на достаточно хорошем уровне</i></p> <p><i>Уровень 3 Владеет навыками строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывать экономические ситуации делать качественные выводы</i></p>	Защита ВКР
<p>ДК-2 способностью осуществлять поиск и использовать для эффективного выполнения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и технические средства</p>	<p>Знает: <i>Уровень 1 Знает методы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i></p> <p><i>Уровень 2 Хорошо знает методы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i></p> <p><i>Уровень 3 Отлично знает методы поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: <i>Уровень 1 Может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения</i></p>	

	<p><i>профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i> <i>Уровень 2 Хорошо может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i> <i>Уровень 3 На высоком уровне Может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i></p> <p>Владеет: <i>Уровень 1 Может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i> <i>Уровень 2 Хорошо может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i> <i>Уровень 3 На высоком уровне Может организовать работу по поиску информации для эффективного выполнения профессиональных задач, владеет информационно-коммуникационными технологиями и техническими средствами на среднем уровне</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-19 Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Кыргызской Республики, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных</p>	<p>Знает: <i>1 уровень- основные понятия и категории, сущность принципов и методов бюджетного планирования и прогнозирования, финансового планирования в коммерческих организациях.</i> <i>2 уровень- основные положения методологии составления финансовых планов организаций, бюджетного планирования и прогнозирования.</i> <i>3 уровень- основные направления современной финансовый бюджетно-налоговой политики государства</i></p> <p>Умеет: <i>1 уровень- раскрыть смысл поставленных целей и задач по составлению проектов бюджетов бюджетной системы, составления смет бюджетных учреждений, а также пользоваться необходимым инструментарием бюджетного и финансового планирования и прогнозирования.</i> <i>2 уровень- провести анализ финансового плана и бюджета и рассчитать показатели проектов бюджетов</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Итоговый междисциплинарный</p>

учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	<p><i>бюджетной системы, сметы бюджетных учреждений, используя полный инструментарий методологии финансового и бюджетного планирования и прогнозирования.</i></p> <p><i>3-уровень отметить практическую ценность определенных экономических положений, выявленных в ходе анализа бюджета и финансов, и полагаемых в основу плановых расчетов.</i></p>	БЫ экзамен
	<p>Владеет: 1 уровень- навыками анализа и расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы, составления финансовых планов организаций и смет бюджетных учреждений;</p> <p>2 уровень- приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического и финансового содержания методологии бюджетного и финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>3 уровень- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проведения эффективной бюджетно-налоговой политики современного общества</p>	Защита ВКР
ПК-20 должен обладать способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Знает: 1 уровень- Основные формы и методы планирования всех видов налоговых платежей;</p> <p>2 уровень- Основные приемы и методы планирования отдельных видов налоговых платежей;</p> <p>3 уровень- Знать основные методы анализа прогнозных показателей, а также результатов их исполнения.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: 1 уровень – Раскрыть смысл форм и методов налогового планирования;</p> <p>2 уровень- Уметь провести сравнение различных методов налогового планирования;</p> <p>3 уровень- Уметь прогнозировать поступление всех видов налоговых платежей в бюджеты разного уровня.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: 1 уровень – Навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими вопросы налогового планирования;</p> <p>2 уровень – приемами выбора формы налогового планирования для практического применения;</p> <p>3 уровень - Владеть навыками определения налоговой базы для целей прогнозирования поступления налоговых платежей в бюджеты разного уровня.</p>	Защита ВКР
ПК-21 должен обладать способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществлени	<p>Знает: 1 уровень – основные категории и специфику финансового планирования, оценки стоимости бизнеса, управления финансами организации и инвестирования в авторских концепциях.</p> <p>2 уровень – основные типы финансовых планов в зависимости от организационно-отраслевой структуры и источники финансирования деятельности организации;</p> <p>3 уровень - основные направления современной бюджетно-налоговой политики государства, методы оценки стоимости бизнеса и инвестиций, а также приемы и методы финансового менеджмента организаций.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: 1 уровень – раскрыть содержание финансового планирования и управления, оценки стоимости бизнеса,</p>	

<p>е финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><i>инвестиции и обосновать необходимость установления взаимоотношений с контрагентами предприятия.</i> <i>2 уровень – провести сравнение различных вариантов финансовых планов для разных типов организаций, методов управления их финансами</i> <i>3 уровень - отметить практическую ценность определенных экономических положений, выявленных в ходе анализа бюджетов, и полагаемых в основу плановых расчетов.</i></p> <p>Владеет: <i>1 уровень – навыками разработки финансовых планов и работы с финансово-экономическими и нормативно-правовыми источниками и отчетной документацией;</i> <i>2 уровень – приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала и методами финансового планирования и прогнозирования;</i> <i>3 уровень -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно оценки стоимости бизнеса разработки финансового плана и оптимизации системы взаимоотношений организации и органами государственной власти и местного самоуправления.</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-22. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения.</p>	<p><i>Знает: 1 уровень- основные положения нормативно-правовых документов, регулирующих страховые, банковские и валютные отношения и категории с целью их использования в различных сферах деятельности, а также исторические аспекты их развития;</i> <i>2 уровень- основные положения финансового законодательства и других нормативно-правовых актов по регулированию финансовых отношений, а также исторический и международный опыт развития финансовой системы;</i> <i>3 уровень - основные направления развития финансового законодательства и других нормативно-правовых актов по регулированию финансовых отношений и проблемы их регулирования.</i></p> <p>Умеет: <i>1 уровень – Использовать финансовое законодательство и объяснять их значимость в регулировании финансовых отношений во всех сферах финансовой системы;</i> <i>2 уровень- определять основные положения финансового законодательств и других нормативно-правовых актов по регулированию финансовых отношений в различных сферах финансовой деятельности;</i> <i>3 уровень - выявлять достоинства и недостатки основных положений финансового законодательства и других нормативно-правовых актов по регулированию финансовых отношений в различных сферах финансовой деятельности</i></p> <p>Владеет: <i>1 уровень – навыками работы с финансовым законодательством, другими нормативно-правовыми актами по регулированию финансовых отношений во всех сферах финансовой системы</i> <i>2 уровень – приемами поиска, систематизации и свободного изложения основных положений финансового законодательств и других нормативно-правовых актов по регулированию финансовых отношений в различных сферах финансовой системы;</i> <i>3 уровень - Навыками использования нормативно-правовых актов, регулирующих финансовую деятельность во всех сферах финансовой системы</i></p>	<p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>

<p>ПК-23. Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	<p><i>Знает: 1 уровень- Приемы и методику анализа бюджетов и выполнения смет бюджетных организаций с целью контроля их выполнения; основные меры по реализации планов бюджетов разных уровней.</i></p> <p><i>2 уровень – Показатели эффективности методов и приемов бюджетного контроля в секторе государственного и муниципального управления и определить меры по реализации выявленных отклонений.</i></p> <p><i>3 уровень - Цели и задачи анализа бюджетов разных уровней и выполнения смет бюджетных организаций в ходе контроля их выполнения; эффективные меры по реализации планов бюджетов разных уровней.</i></p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Умеет: 1 уровень – Проанализировать бюджет и выполнение смет бюджетных организаций с целью контроля их выполнения и определить меры по реализации планов бюджетов разных уровней закрепить опыт и умение во время прохождения практик и сдачи Государственной итоговой аттестации;</p> <p>2 уровень-Определить эффективность методов и приемов бюджетного контроля в секторе государственного и муниципального управления и обозначить меры по устранению выявленных отклонений, закрепить опыт во время практик и сдачи Государственной итоговой аттестации;</p> <p>3 уровень- Применить эффективную методику по анализу бюджетов и выполнения смет бюджетных организаций в ходе контроля их выполнения; определить эффективные меры по реализации планов бюджетов разных уровней.</p>	Итоговый междисциплинарный экзамен
	<p>Владеет: 1 уровень-Навыками обобщения результатов анализа исполнения бюджетов и смет бюджетных организаций с целью осуществления контроля;</p> <p>2 уровень-Навыками проведения анализа бюджетов и выполнения смет бюджетных организаций с целью контроля их выполнения и определения мер по реализации планов бюджетов разных уровней и использовать их во время прохождения практики и сдачи Государственной итоговой аттестации</p> <p>3 уровень - Навыками планирования, исполнения и контроля бюджета всех уровней, использовать полученные знания во время практик и подготовки выпускной квалификационной работы и сдачи Государственного итогового экзамена.</p>	Защита ВКР

6 Программа государственной итоговой аттестации по национальному региональному компоненту (по дисциплинам «История Кыргызстана», «География Кыргызстана» и «Кыргызский язык и литература» и рекомендации обучающимся по подготовке к нему размещены на сайте кафедры.

6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки знаний, а также рекомендации обучающимся по подготовке к нему имеются в Программе междисциплинарной итоговой аттестации по национальному региональному компоненту.

[Программа государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана»](#)

7 Программа итогового междисциплинарного экзамена ГЭ и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из *трех* теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру междисциплинарного государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- дисциплина 1: Микроэкономика и макроэкономика;
- дисциплина 2; Финансы;
- дисциплина 3: Дисциплины по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Перечень вопросов представлен таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
<u>Дисциплины: Микроэкономика, макроэкономика по направлению «Экономика» 580100, 38.03.01</u>		
1	Измерение результатов макроэкономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика как предмет макроэкономического анализа. Сектора национальной экономики. ВВП, ВНП. Резиденты и нерезиденты. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: «Дело и Сервис», 2014 2. Бровко Н.А. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Б., 2014 3. Григор О.Г. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Б.,
2.	Методы вычисления ВВП. По добавленной стоимости (производственный метод). По доходам. По расходам. (Основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$).	
3.	Проблема двойного счета.	

	<p>Совокупный спрос. Кривая AD. Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Кривая AD. Ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы). Уравнение Фишера $MV=PY$.</p> <p>4. Совокупное предложение. Кривая AS. Участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный). Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Шоки спроса и предложения.</p> <p>5. Безработица: понятие, виды и последствия. Понятие о безработице. Формы безработицы: циклическая, фрикционная, структурная. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные издержки безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>6. Инфляция и антиинфляционные меры. Определение инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции (Индекс Ласпейреса, индекс Пааше). Инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>7. Понятие об экономическом цикле. Фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно). Основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла. Экономический тренд. Длинные волны Кондратьева.</p> <p>8. Деньги и денежная система. Денежные системы (монометаллическая, биметаллическая). Сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости. Происхождение денег. Спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности). Денежные агрегаты ($M1$, $M2$, $M3$, $M2x$).</p> <p>9. Денежно-кредитная политика. Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции.</p> <p>10. Бюджетно-налоговая политика. Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и</p>	<p>2014</p> <p>4. Ивашковский Макроэкономика. М.: Дело ЛТД, 2014.</p> <p>5. Тарануха, Д.Н. Земляков. М.: Кнорус, 2013.</p> <p>6. Микроэкономика: Учебник/Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. Рекомендовано УМО вузов РФ. М.: ИНФРА-М, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Электронные ресурсы</i> <p>1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24848.html</p> <p>2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html. — ЭБС «IPRbooks» Микроэкономика: Учебник/Ю.В.</p> <p>3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14126.html</p> <p>4. Микроэкономика</p>
--	---	---

<p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p> <p>17.</p> <p>18.</p> <p>19.</p>	<p>расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Экономический рост: виды и измерение. Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы экономического роста.</p> <p>Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темп роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы.</p> <p>Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды бюджетного дефицита: структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>Спрос: понятие и факторы. Понятие о спросе. Закон спроса. Кривая спроса. Закон об убывающей предельной полезности. Неценовые факторы: доходы потребителей, цены на взаимосвязанные товары, вкусы и предпочтения потребителей и т. д.</p> <p>Предложение: понятие и факторы. Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность.</p> <p>Рыночное равновесие. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя.</p> <p>Эластичность спроса. Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса.</p> <p>Эластичность предложения. Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца.</p> <p>Теория поведения потребителя. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. MRS (предельная норма замещения). Бюджетное ограничение.</p>	<p>[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-9227-0731-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78594.html</p> <p>5. Мухамедиев Б.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Мухамедиев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 312 с. — 978-601-04-0899-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58711.html</p>
--	---	--

	<p>Уравнение бюджетной линии. Оптимум потребителя.</p> <p>Теория производства. 20. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.</p> <p>21. Предприятие: понятие, формы и виды. Основные формы деловых предприятий: АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.</p> <p>Издержки производства и их виды. 22. Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. $MC=MR$.</p> <p>Рынок и его типы. 23. Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монополия конкуренция). Барьеры входа на рынок.</p> <p>24. Монополия и антимонопольное регулирование. Виды монополии. Кривая спроса в условиях монополии. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Естественная монополия.</p> <p>25. Антимонопольная законодательство. Индекс Лернера, Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Олигополия и ее характерные черты. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.</p> <p>Провалы рынка и общие блага. Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (неисключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника.</p>	
Дисциплина «Финансы»		
1.	<p>Сущность финансов. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p>

	<p>ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов.</p> <p>Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.</p>	<p>1. Финансы. Учебник для бакалавров. Под ред. Маркиной Е.В. М.: 2014</p> <p>2. Финансы. Учебник для студентов экономических факультетов. Авторы: Бектенова Д.Ч., Курманбекова М.О. Бишкек 2018 г.</p>
2.	<p>Функции финансов. Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения. Содержание контрольной функции финансов. Взаимосвязь функций финансов.</p>	<p>3. Финансы: учебник / под ред. А. М. Ковалевой. М.: Юрайт, 2015.</p>
3.	<p>Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.</p>	<p>4. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами: Пер. с англ. / Под ред. И.И. Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2009г.</p> <p>5. Налоги налоговая система Кыргызской Республики. Учебник. Фынчина Х.А., КРСУ, Бишкек, 2022.</p>
4.	<p>Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно- правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.</p>	
5.	<p>Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Финансы финансовых посредников.</p>	
6.	<p>Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой</p>	

	организации.	
7.	<p>Особенности финансов кредитных и страховых организаций. Характеристика финансов кредитных организаций. Определение финансов кредитных организаций. Финансовые ресурсы кредитной организации. Характеристика финансов страховых организаций. Финансовые ресурсы страховых организаций.</p>	
8.	<p>Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Принципы финансов некоммерческой организации. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.</p>	
9.	<p>Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных и бюджетных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных и бюджетных учреждений в Кыргызской Республике.</p>	
10.	<p>Финансы домашних хозяйств. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Домохозяйства как участники финансовых отношений. Характеристика финансовых ресурсов домохозяйств. Доходы домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.</p>	
11.	<p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.</p>	
12.	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>	
13.	<p>Бюджетное устройство страны. Основы бюджетного устройства страны. Бюджетная система Кыргызской Республики и ее основные звенья. Доходы и расходы республиканского бюджета Кыргызской Республики, их динамика и структура.</p>	

14.	<p>Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их сущность и значение. Объективная необходимость возникновения внебюджетных фондов в рыночной экономике. Сущностные признаки внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов в Кыргызской Республике. Отличие внебюджетных фондов от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	
15.	<p>Сущность и значение государственного кредита. Объективная необходимость возникновения государственного кредита. Активная и пассивная форма государственного кредита. Отличительные признаки государственного кредита от банковской формы и виды государственных заимствований: государственные займы, обращение части вкладов населения в государственные займы, заимствование средств общегосударственного ссудного фонда, казначейские (бюджетные) ссуды, гарантированные займы.</p>	
16.	<p>Государственный долг и управление им. Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Состав и структура государственного долга Кыргызской Республики. Управление государственным долгом, его содержание и методы.</p>	
17.	<p>Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.</p> <p>Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.</p>	
18.	<p>Социальный фонд Кыргызской Республики, порядок его образования и использования. Роль Социального фонда в социальной защите населения. Порядок образования и использования пенсионного фонда Кыргызской Республики. Другие социальные фонды, порядок их образования и использования.</p>	
19.	<p>Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.</p>	

	<p>Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.</p>	
20.	<p>Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.</p> <p>Характеристика современной финансовой политики Кыргызской Республики: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка.</p> <p>Проблемы реализации задач современной государственной политики в Кыргызской Республике. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями и домохозяйствами.</p>	
21.	<p>Функциональные основы управления финансами. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика</p>	
22.	<p>Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования. Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Кыргызской Республике.</p>	
23.	<p>Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Кыргызской Республики. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.</p> <p>Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Кыргызской Республике.</p>	
24.	<p>Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.</p> <p>Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения.</p>	

25.	<p>Организационно-правовые основы управления финансами. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на республиканском и местном уровне. Полномочия Президента Кыргызской Республики, законодательных и исполнительных органов государственной власти Кыргызской Республики по управлению финансами.</p> <p>Счетная палата Кыргызской Республики, ее место в системе органов финансового контроля.</p> <p>Правительство Кыргызской Республики, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между министерствами, службами и агентствами.</p> <p>Министерство финансов Кыргызской Республики, его функции. Республиканское казначейство, причины его создания в КР, полномочия Республиканского казначейства и его территориальных органов. Другие республиканские органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p>	
Вопросы дисциплин по профилю «Финансы и кредит»		
1.	<p>Центральный банк, его место в банковской системе. Особенности деятельности Центрального банка. Независимость Центрального банка. Функции Центрального банка. Эмиссионная функция. Осуществление денежно-кредитной политики. Центральный банк как банк банков. Кредитор последней инстанции. Управление золотовалютными резервами. Надзорная функция.</p>	<p>Рекомендуемая литература:</p> <p>1. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. -3-е изд., перераб. И доп. –М.: Юрайт-Издат, 2014. -652 с. –(Бакалавр. Углубленный курс)</p> <p>2. Банковское дело: Учебник /Под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС , 2014г. – 768с.</p> <p>3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.:</p>
2.	<p>Сущность денежно-кредитной политики. Расширительная и рестрикционная политика центрального банка. Ее взаимосвязь с инфляцией. Ее взаимосвязь с налогово-бюджетной политикой. Инструменты денежно-кредитной политики. Норма резервных требований. Учетная ставка. Операции на открытом рынке. Рефинансирование коммерческих банков. Валютные интервенции.</p>	
3.	<p>Эмиссия наличных и безналичных денег. Механизм эмиссии наличных денег и роль Центрального банка. Эмиссия безналичных денег, роль коммерческих банков в эмиссии безналичных денег. Денежный мультипликатор и его влияние на денежную массу. Деньги и квазиденьги. Взаимосвязь денежного мультипликатора и резервных требований центрального банка.</p>	
4.	<p>Коммерческий банк – основное звено банковской</p>	

	<p>системы. Законодательная основа, структура и организационные принципы банковской системы. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Организационно-правовые формы банков, порядок их открытия и государственной регистрации и ликвидации. Органы управления банком и особенности управления в нем. Банковские организационные структуры (функциональная, дивизионная, матричные модели).</p>	<p>КНОРУС, 2012. – 480с. 4. Организация бюджетного процесса: Учебник. / И.М. Соломко, Е.Ю. Лемешко, О.И. Тишутина, Л.И. Ткачук, М.Н. Соломко. – М.: КНОРУС, 2010.</p>
5.	<p>Операции коммерческого банка. Банковские операции и сделки. Пассивы банка. Формы привлечения ресурсов. Структура и классификация активов коммерческого банка. Принципы банковского кредитования, способы выдачи и погашения кредитов. Формы обеспечения возвратности кредитов. Операции банков с ценными бумагами. Нетрадиционные банковские операции.</p>	<p>5. Корпоративные финансы. Учебник для вузов./ под ред. М.В. Романовского – СПб.: Питер, 2014. - 592с. 6. Корпоративные финансы. Учебное пособие/Н.В. Никитина, В.В. Янов. М.: КНОРУС, 2013, -512 с.</p>
6.	<p>Собственный капитал банка как основа его деятельности. Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Выпуск банками акций в процессе формирования и увеличения уставного капитала. Требования к достаточности капитала.</p>	<p>7. Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова</p>
7.	<p>Кредитные услуги коммерческих банков. Кредитные продукты банка. Кредитная политика банка. Организация кредитного процесса и его основные этапы. Порядок определения качества кредитного портфеля. Формирование РППУ.</p>	<p>Организация деятельности Центрального банка. М.: КНОРУС, 2008</p>
8.	<p>Основные нормативы, ограничивающие риски деятельности коммерческих банков. Необходимость ограничения рисков банковской деятельности. Коэффициенты адекватности капитала. Коэффициенты, ограничивающие концентрацию банковских рисков. Коэффициент ликвидности коммерческого банка. Коэффициенты, ограничивающие валютные риски.</p>	
9.	<p>Экономическая природа налогов и их существенные признаки. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе.</p>	
10.	<p>Основы построения налоговой системы и принципы налогообложения. Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, источник выплаты. Объект налогообложения. Единица обложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Принципы налогообложения. А. Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства</p>	

	налогообложения, экономичности налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях. Способы исчисления налога.
11.	<p>Состав и структура налоговой системы Кыргызской Республики.</p> <p>Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Соотношение отдельных видов налогов в доходах государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги и т.д. Формы и методы взимания налогов.</p>
12.	<p>Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Понятие бюджетного устройства государства. Бюджетная система федеративного и унитарного государства. Принципы бюджетного устройства страны. Бюджетный процесс.</p>
13.	<p>Республиканский бюджет Кыргызской Республики на очередной финансовый год: характеристика основных параметров.</p> <p>Нормативно-правовая основа. Макроэкономические перспективы развития. Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета. Дефицит бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета. Приоритеты бюджета развития. Основные возможные риски исполнения бюджета.</p>
14.	<p>Организационно-правовые основы бюджетного планирования в Кыргызской Республике.</p> <p>Законы КР «О бюджетном кодексе КР» от 16 мая 2016 года, «О финансово-экономических основах местного самоуправления» от 25 сентября 2003 года N 215. Бюджетная резолюция Кыргызской Республики. Среднесрочный прогноз бюджета Кыргызской Республики.</p>
15.	<p>Бюджетное планирование, его сущность и задачи.</p> <p>Содержание и значение бюджетного планирования и прогнозирования. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Объекты и субъекты бюджетного планирования и прогнозирования. Изменение роли бюджетного планирования в условиях рыночной экономики, расширения самостоятельности органов местного самоуправления. Перестройка бюджетных отношений в Кыргызстане.</p>
16.	<p>Характеристика методов бюджетного планирования.</p> <p>Методы: экономического анализа, экстраполяции, нормативного, индексного, балансового, программно-целевого. Границы и область применения, особенности использования в современных условиях.</p>
17.	<p>Необходимость и содержание бюджетного прогнозирования.</p> <p>Понятие и роль бюджетного прогнозирования. Методы</p>

	<p>бюджетного прогнозирования. Математическое моделирование, границы и проблемы использования. Экспертные оценки и сценарии, их роль в бюджетном прогнозировании. Тренды и их значение в краткосрочном прогнозировании. Среднесрочный прогноз бюджета: назначение, организационно-правовые основы составления.</p>
18.	<p>Сущность и организация корпоративных финансов. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование</p>
19.	<p>Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовые ресурсы и их превращенные формы. Структура финансовых ресурсов корпорации. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
20.	<p>Капитал фирмы и его цена. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной и средневзвешенной цены капитала. Теории структуры капитала.</p>
21.	<p>Управление финансовыми ресурсами компании. Собственный капитал и порядок его формирования. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия.</p>
22.	<p>Основной капитал корпорации и капитальные вложения. Основной капитал, основные средства, нематериальные активы. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации. Управление нематериальными активами.</p>
23.	<p>Оборотный капитал корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов.</p>
24.	<p>Управление денежными активами корпорации. Денежные потоки предприятия. Этапы и методы управления денежными активами корпорации. Модели</p>

	определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств.	
25.	Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации.	

Программа государственного междисциплинарного экзамена имеется на сайте кафедры

Пример экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
на 2018-2019 учебный год
по направлению (специальности) 38.03.01; 580100 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
Факультет Экономический
Кафедра «Финансы и кредит»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Олигополия и ее характерные черты.
2. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
3. Сущность и организация корпоративных финансов.

Декан экономического факультета _____ **В.К.Гайдамако**

Заведующая кафедрой «Финансы и кредит» _____ **Д.Ч. Бектенова**

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин);	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Средний уровень – оценка «хорошо»	- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин);	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	

	<p>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>теорию в новой ситуации. 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>
--	---	---

*Примечание: Описание показателей **примерное**, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.*

* За полгода до государственного экзамена

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам (размещено на сайте кафедры)	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ</u> <u>(календарный-учебный график)</u>	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание

государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теории денег, кредита и банков, финансов и финансовой системы, проведен анализ деятельности финансово-кредитных институтов, выявлены проблемы в их организации и даны рекомендации по их совершенствованию.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками анализа статистической и финансовой отчетности организаций финансово-кредитной сферы и выявить проблемы в их деятельности;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным

использованием практического материала в той сфере, где проводилось исследование;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Финансовая система и финансовый механизм

1. Финансовая система Кыргызской Республики, перспективы ее развития.
2. Финансовый механизм коммерческих организаций с государственным участием, его особенности.
3. Финансовый механизм некоммерческих организаций, его особенности.
4. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений, направления его совершенствования.
5. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования.
6. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений культуры.
7. Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.
8. Государственная финансовая политика в Кыргызской Республике, повышение ее результативности.
9. Методы государственного финансового регулирования, оценка их эффективности.
10. Финансовое регулирование территориальных пропорций социально-экономического развития.
11. Финансовое регулирование социальных процессов, направления его совершенствования.
12. Государственная финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, ее совершенствование.
13. Инструменты государственной финансовой поддержки сельского хозяйства, повышение их эффективности.
14. Государственная финансовая поддержка реализации инвестиционных проектов, повышение ее эффективности.

Государственные и муниципальные финансы

15. Особенности развития государственных (муниципальных) финансов в федеративных государствах.
 16. Управление государственными финансами в Кыргызской Республике, повышение его качества.
 17. Инструменты программно-целевого управления государственными (муниципальными) финансами, их развитие.
 18. Обеспечение открытости и прозрачности управления государственными (муниципальными) финансами.
 19. Государственные гарантии: содержание, условия предоставления, последствия.
 20. Долговая устойчивость субъектов Кыргызской Республики, пути ее повышения.
 21. Реализация принципов бюджетной системы Кыргызской Республики.
 22. Особенности формирования республиканского бюджета Кыргызской Республики.
 23. Обеспечение сбалансированности республиканского бюджета.
 24. Особенности формирования бюджетов регионов Кыргызской Республики.
 25. Обеспечение сбалансированности бюджета региона Кыргызской Республики.
 26. Межбюджетные трансферты местным бюджетам Кыргызской Республики, их совершенствование.
 27. Межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований, их совершенствование.
 28. Бюджетные кредиты регионам Кыргызской Республики, особенности их предоставления.
 29. Особенности формирования бюджетов республиканского и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
 30. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
 31. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами в Кыргызской Республике.
 32. Методологическое и организационно-правовое обеспечение исполнения бюджетов бюджетной системы Кыргызской Республики.
 33. Финансовые аспекты закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных (муниципальных) нужд.
 34. Организация внешнего государственного финансового контроля в Кыргызской Республике, направления совершенствования.
 35. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Кыргызской Республике.
 36. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит, осуществляемые главным администратором (администратором) бюджетных средств.
 37. Порядок планирования и финансирования расходов бюджетных учреждений (на примере бюджетного учреждения).
 38. Особенности финансирования сектора здравоохранения в Кыргызской Республике.
- Государственные и муниципальные доходы*
39. Эволюция форм и методов формирования государственных и муниципальных доходов.
 40. Механизм формирования государственных доходов в Кыргызской Республике, направления его совершенствования.
 41. Сравнительная характеристика кыргызского и зарубежного опыта разграничения и распределения государственных и муниципальных доходов.
 42. Особенности формирования доходов республиканского бюджета.
 43. Проблемы формирования доходов бюджетов местных органов в Кыргызской Республике.
 44. Муниципальные доходы, проблемы их формирования.
 45. Тенденции развития системы государственных и муниципальных доходов в Кыргызстане и зарубежных странах.

46. Управление государственными и муниципальными доходами, пути повышения эффективности.
 47. Основы прогнозирования доходов бюджета.
 48. Системы исполнения бюджета по доходам, оценка их эффективности.
 49. Государственный финансовый контроль за доходами республиканского бюджета.
 50. Муниципальный финансовый контроль за доходами местных бюджетов.
- Государственные и муниципальные расходы*
51. Формы государственных и муниципальных расходов, их развитие.
 52. Расходы республиканского бюджета на оказание государственных услуг высшего образования, повышение их эффективности.
 53. Расходы бюджета Кыргызской Республики на оказание государственных услуг среднего профессионального образования, повышение их эффективности.
 54. Расходы бюджета Кыргызской Республики на оказание государственных услуг общего образования, повышение их эффективности.
 55. Расходы местного бюджета на оказание муниципальных услуг общего образования, повышение их эффективности.
 56. Расходы бюджета на оказание государственных (муниципальных) услуг здравоохранения, повышение их эффективности.
 57. Расходы республиканского бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности регионов, повышение их эффективности.
 58. Расходы республиканского бюджета на предоставление межбюджетных субсидий, повышение их эффективности.
 59. Расходы бюджета региона Кыргызской Республики на предоставление межбюджетных субсидий, повышение их эффективности.
 60. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности.
 61. Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности.
 62. Расходы местного бюджета на благоустройство территории муниципального образования, повышение их эффективности.
 63. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности.
 64. Государственные программы Кыргызской Республики, их роль в управлении расходами республиканского бюджета.
 65. Государственные программы регионов Кыргызской Республики, их роль в управлении расходами регионального бюджета.
 66. Муниципальные программы, их роль в управлении расходами местного бюджета
 67. Организация исполнения республиканского бюджета по расходам, ее совершенствование.
 68. Организация исполнения бюджета региона Кыргызской Республики по расходам, ее совершенствование.
- Социальное обеспечение*
69. Международные стандарты социального обеспечения, проблемы их реализации.
 70. Зарубежный опыт финансирования социальной защиты граждан.
 71. Финансовые модели пенсионного обеспечения, их сравнительная характеристика.
 72. Пенсионная система Кыргызской Республики, характеристика ее элементов.
 73. Реформирование обязательного медицинского страхования в Кыргызской Республике.
 74. Государственная социальная помощь отдельным категориям граждан в Кыргызской Республике, ее финансовый механизм.
 75. Финансовый механизм государственной социальной защиты инвалидов в Кыргызской Республике.
 76. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Корпоративные финансы

77. Долгосрочные источники и инструменты заимствования корпораций
78. Краткосрочные источники и инструменты заимствования
79. Капитальные вложения и источники их финансирования
80. Показатели финансовой эффективности корпорации
81. Стоимостные методы оценки эффективности бизнеса
82. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации
83. Методы обеспечения финансовой устойчивости корпорации
84. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости компании
85. Кредитоспособность корпорации и ее оценка
86. Методы укрепления финансового состояния корпорации
87. Методы финансового оздоровления компании
88. Управление ликвидностью компании
89. Обеспечение финансовой устойчивости корпорации
90. Цена и структура капитала корпорации
91. Управление собственным капиталом корпорации
92. Управление акционерным капиталом корпорации
93. Собственный капитал в финансировании деятельности компании
94. Лизинг как инструмент обеспечения развития предпринимательской деятельности
95. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования в корпорации
96. Оборотные средства как объект и инструмент финансового управления в корпорации
97. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации
98. Управление долгосрочными операционными активами корпорации
99. Нематериальные активы и их влияние на стоимость компании
100. Организация денежных потоков корпорации
101. Управление запасами корпорации
102. Управление денежными потоками корпорации
103. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
104. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности корпорации
105. Операционный анализ и его использование в управлении затратами корпорации
106. Управление запасами корпорации
107. Планирование и распределение выручки от реализации продукции
108. Управление финансовыми результатами корпорации
109. Дивидендная политика корпорации
110. Оценка инвестиционной привлекательности корпорации
111. Проектное финансирование
112. Капитальные вложения корпорации и источники их финансирования
113. Авансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации
114. Инвестиции в развитие бизнеса
115. Управление финансами малого бизнеса
116. Особенности формирования источников финансирования малого бизнеса
117. Франчайзинг как альтернативный источник финансирования малого бизнеса
118. Оценка финансового состояния торговых организаций
119. Особенности организации финансов в строительстве
120. Финансы железнодорожного транспорта
121. Нормирование оборотных средств торговой организации
122. Организация финансирования строительства
123. Пути оптимизация затрат в строительстве
124. Издержки обращения в торговых организациях
125. Источники формирования финансовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве

126. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия
127. Особенности формирования прибыли в строительных организациях
128. Формирование оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства
129. Управление финансами в сельскохозяйственном производстве
130. Управление финансами транспортной компании
131. Управление финансами туристической компании
132. Управление финансами телекоммуникационных компаний
133. Управление финансами компании сферы общественного питания
134. Ресурсный потенциал предприятия и пути повышения эффективности использования.
135. Амортизационная политика организации, ее влияние на финансовые ресурсы.
136. Формирование оптимальной структуры капитала организации.
137. Банкротство и финансовое оздоровление организации.
138. Методы оценки стоимости компании.
139. Взаимоотношения предприятий с государственным бюджетом. (на примере предприятия любой отрасли экономики)
140. Резервы повышения доходности предприятия.
141. Совершенствование рынка ценных бумаг в Кыргызской Республике.
142. Совершенствование финансовых отношений предприятия с внебюджетными фондами.
143. Финансовые аспекты антикризисного управления организацией.
144. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии (на примере предприятий любой отрасли экономики).
145. Финансовый рычаг и его влияние на эффективность деятельности предприятия.
146. Совершенствование финансового менеджмента на предприятии.
147. Проблемы управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия.
148. Современные методы оценки стоимости бизнеса и их влияние на формирование стратегии предприятия.
149. Проблемы управления товарно-материальными запасами в условиях нестабильной экономики.
150. Совершенствование управленческого учета как источника информационного обеспечения финансового менеджмента.
151. Совершенствование финансового механизма в ОАО.
152. Основные факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в современных условиях.
153. Источники финансирования инноваций и основные направления по их привлечению.
154. Факторы, влияющие на выбор объектов инвестирования в современных условиях.
155. Оценка финансового состояния предприятия при формировании инвестиционной стратегии .

Банковское дело

156. Монетарные и немонетарные составляющие инфляции в условиях экономического кризиса и глобальной турбулентности.
157. Платежные инновации на основе электронных денег.
158. Особенности механизма оборота электронных денег.
159. Развитие платежных услуг с использованием мобильных устройств.
160. Денежный оборот и равновесное развитие рынка в условиях современной денежной системы.
161. Денежный оборот и эмиссия наличных денежных средств Центральным банком.
162. Эволюция теории денег, кредита и банков.
163. Современная теория денег и «эмиссионная» деятельность ЦБ.

164. Сущность денег в условиях современной денежной системы и их учёт в денежно-валютной и кредитно-заёмной политике ЦБ.
165. Современная теория денег и банков. Проблемы реформирования денежной и банковской системы страны.
166. Национальная платежная система Кыргызской Республики: проблемы и перспективы развития.
167. Пути совершенствования организации наличного денежного оборота в Кыргызской Республике.
168. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе Кыргызстана.
169. Роль кредитной и банковской системы в организации денежного оборота и кредита.
170. Развитие новых форм и видов кредита в современной кредитной системе Кыргызской Республики.
171. Развитие кредитования юридических лиц в банковской системе Кыргызстана.
172. Направления развития кредитной инфраструктуры в Кыргызстане.
173. Современное состояние и тенденции развития кредитной системы Кыргызстана.
174. Влияние банковских кризисов на институциональную и функциональную устойчивость банковских систем.
175. Лизинговые операции, как современный вид кредитования.
176. Особенности банковской системы зарубежной страны (на примере ...).
177. Кредитная кооперация в Германии: возникновение и развитие.
178. Центральные банки: правовой статус, цели деятельности, функции, операции.
179. Проблемы независимости центральных банков в условиях глобализации.
180. Пути совершенствования механизма обязательных резервных требований в Кыргызской Республике.
181. Надзор НБКР за деятельностью коммерческих банков: состояние и направления развития.
182. Регулирование деятельности банков в условиях экономического кризиса и в посткризисный период.
183. Причины банковских кризисов и индикаторы их раннего обнаружения.
184. Влияние макроэкономической ситуации на устойчивость банковской системы.
185. Интеграция банков с современными финансово-кредитными институтами.
186. Долгосрочные и краткосрочные ресурсы в банковской системе: особенности формирования и использования в Кыргызстане.
187. Банковские слияния и поглощения: зарубежный опыт.
188. Глобализация международных финансовых рынков и ее влияние на развитие кыргызской банковской системы.
189. Экономические нормативы деятельности банков как фактор обеспечения устойчивости банковской системы.
190. Функционирование системы страхования вкладов: кыргызский и международный опыт.
191. Проблемы устойчивости современных банковских систем.
192. Роль банков в развитии реального сектора экономики (на примере...)
193. Развитие новых технологий оказания услуг как фактор повышения конкурентоспособности кыргызских коммерческих банков.
194. Проблемы и перспективы модернизации кыргызской банковской системы.
195. Кыргызский банковский сектор в условиях нестабильности на мировом финансовом рынке: проблемы и перспективы.
196. Ликвидность банковской системы в условиях макроэкономической нестабильности.
197. Совершенствование системы управления кредитным портфелем банка как фактор его устойчивости (на примере...)

198. Решение проблемы «плохих долгов» как метод преодоления последствий мирового экономического кризиса (на примере...)
199. Процентная политика кыргызских коммерческих банков (на примере...)
200. Развитие финансового посредничества в Кыргызстане.
201. Кредитование малого и среднего бизнеса как отдельное направление деятельности банка. Проблемы и перспективы его развития.
202. Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса. Проблемы и перспективы их развития.
203. Анализ возможностей развития и стимулирования экспорта предприятий малого и среднего бизнеса.
204. Усиление роли малого и среднего бизнеса в кыргызской экономике: возможности кредитования и проблемы.
205. Формирование и управление международными резервами НБКР
206. Современные методы управления балансом коммерческого банка
207. Формирование и управление капиталом банка
208. Кредитная политика банка в условиях переходного периода
209. Современные методы минимизации банковских рисков
210. Опыт использования электронных денег в банковской системе Кыргызстана и проблемы их совершенствования.
211. Формирование депозитной политики банка (на примере...).
212. Управление активами банка (на примере...).
213. Проблемы управления пассивными операциями коммерческого банка.
214. Критерии оценки и управление качеством кредитов коммерческого банка.
215. Проблемы внедрения инновационных банковских услуг
216. Роль обеспечения кредита в современной системе кредитования.

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Примерный список основной литературы

1. Закон Кыргызской Республики "О Национальном банке Кыргызской Республики" от 29. 07. 1997, №59, с дополнениями и замечаниями в ред. 2009 г.
2. Закон Кыргызской Республики "О банках и банковской деятельности в Кыргызской Республике" от 29. 07. 1997, № 60, с дополнениями и замечаниями в ред. 2009 г.
3. Инструкция по определению стандарта адекватности капитала коммерческих банков. Постановление НБКР от 2014 г.
4. Основы банковского менеджмента: Учебное пособие. / Под ред. проф. О. И. Лаврушина. М.: Информ-М, 1995. - 140 с.
5. Антология экономической классики. В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо. - М.: 2002.-536 с.
6. Смит Л. Исследования о природе и причинах богатства народов. 1-2 кн. - М.: Эконом, 1993.
7. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., Т. 18. - С. 271.
8. Шумпетер Й. Теория экономического развития. - М.: Прогресс, 1983
9. Банковское дело. Учебник под ред. Лаврушина О.И. М.: КНОРУС. 2011.
10. Финансы. Учебник под ред. Ковалевой А, М. М.; Юрайт 2015.
11. Майсгрейв Р.А., Майсгрев П.Б. Государственные финансы: теория и практика М.: Бизнес Атлас 2009.
12. Ю.А. Данилов Рынки государственного долга. Мировые тенденции и российская практика. М.: 2002.
13. Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова Организация деятельности Центрального Банка. М.: КНОРУС, 2008.

- 14.. Годовая финансовая отчетность ЗАО «Кыргызский Инвестиционно-Кредитный Банк» за 2015-2018 года.
15. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров/ Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. -3-е изд., перераб. И доп. –М.: Юрайт-Издат, 2014. -652 с. –(Бакалавр. Углубленный курс)
16. Банковское дело: Учебник /Под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС , 2014г. – 768с.
17. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 480с.
18. Организация бюджетного процесса: Учебник. / И.М. Соломко, Е.Ю. Лемешко, О.И. Тишутина, Л.И. Ткачук, М.Н. Соломко. – М.: КНОРУС, 2010.
19. Корпоративные финансы. Учебник для вузов./ под ред. М.В.Романовского – СПб.: Питер, 2014. - 592с.
20. Корпоративные финансы. Учебное пособие/Н.В.Никитина, В.В. Янов. М.: КНОРУС,2013, -512 с.

Список дополнительной литературы

- *Электронные ресурсы*

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>.— ЭБС «IPRbooks»Микроэкономика: Учебник/Ю.В.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Гужва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — 978-5-9227-0731-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78594.html>
5. Мухамедиев Б.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Мухамедиев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 312 с. — 978-601-04-0899-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58711.html>

Таблица 8 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (бакалаврская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная, методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований с оригинальным и элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальным и элементами и (или) принципиально новая
Уровень теоретического содержания работы	Содержание и тема плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			решения, так и новые теоретические модели и решения	данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Проведение финансового анализа исследуемого субъекта и разработка мероприятий по улучшению их деятельности	Проведен слабый анализ деятельности субъекта и освещен набор стандартных мероприятий	Проведен анализ деятельности субъекта, освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Проведен анализ деятельности субъекта, освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Проведен комплексный анализ деятельности субъекта, освещена комплексная система мероприятий по улучшению состояния.
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 12 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 13 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной	Опрос руководителем

Этапы работ	Контроль
информации.	
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Разработка практической части работы. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 50-60 *печатных страниц в основной части работы без учета приложений*.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3-5 страниц.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, представление и

обсуждение практических и аналитических материалов), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить доклады по результатам ВКР и презентовать их.

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 14 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u></i> <i>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для выполнения курсовых работ, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</i></p>	<p>ауд. <u>101</u>, корп. <u>11</u></p> <p>ауд. <u>211</u> корп. 11</p>

11. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Приложение 1

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				